



PHIẾU KHẢO SÁT GIẢNG VIÊN
Về Chương trình đào tạo

Nhằm đánh giá mức độ phù hợp của Chương trình đào tạo (CTĐT) và không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo, bằng Phiếu khảo sát này, nhà Trường mong muốn Thầy/Cô cho ý kiến về các nội dung liên quan.

Phần 1. THÔNG TIN CHUNG

Họ và tên: Học vị:.....

Ngành/chuyên ngành giảng dạy và đánh giá:

Đơn vị công tác: Thâm niên công tác:.....

Số điện thoại: Email:

Phần 2. Ý KIẾN KHẢO SÁT

Thầy/Cô vui lòng đánh dấu vào ô có lựa chọn phù hợp.

TT	Tiêu chí đánh giá	Mức độ đánh giá					Không ý kiến
		Rất không tốt	Không tốt	Phân vân	Tốt	Rất tốt	
I.	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (CTĐT)						
1	Triết lý giáo dục của CTĐT được thể hiện rõ ràng						
2	Phản ánh tầm nhìn và sứ mệnh của Nhà trường						
3	Phản ánh rõ yêu cầu của các bên liên quan						
4	Được chuyển tải đầy đủ vào CTĐT						
II.	Bản mô tả chương trình đào tạo						
5	Được phổ biến rộng rãi đến SV và đối tượng liên quan						
6	Đủ thông tin giúp người học hiểu về CTĐT						
7	Đủ thông tin giúp nhà tuyển dụng hiểu năng lực và các kỹ năng khác được trang bị cho SV thông qua CTĐT						
III.	Cấu trúc và nội dung chương trình đào tạo						
8	Mang tính cập nhật, phù hợp với yêu cầu thực tiễn						
9	Thể hiện sự cân đối giữa các khối kiến thức đại cương, cơ sở ngành và chuyên ngành						
10	Thể hiện rõ các môn cơ bản, cơ sở, chuyên ngành và tốt nghiệp						
11	Các môn học được cập nhật thường xuyên						
12	Mỗi môn học có đóng góp rõ ràng vào việc đạt chuẩn đầu ra của chương trình						
13	Đề cương môn học cung cấp đầy đủ thông tin giúp SV đạt được chuẩn đầu ra của môn học						
14	GV được tham gia quá trình xây dựng/điều chỉnh CTĐT						
15	Tính tích hợp và liên ngành của CTĐT thể hiện rõ ràng						
16	Nội dung lý thuyết và thực hành của CTĐT phù hợp nhau						
17	CTĐT được đánh giá định kỳ nhằm đảm bảo tính chặt chẽ, hệ thống và cập nhật						
IV.	Phương pháp giảng dạy						

TT	Tiêu chí đánh giá	Mức độ đánh giá					Không ý kiến
		Rất không tốt	Không tốt	Phân vân	Tốt	Rất tốt	
18	Phương pháp áp dụng phù hợp với chuẩn đầu ra						
19	Khuyến khích được SV chủ động tìm tòi kiến thức mới						
20	Có sự thống nhất về phương pháp giảng dạy giữa các giảng viên tham gia giảng dạy cùng môn học						
21	Giảng viên được chủ động lựa chọn và áp dụng phương pháp giảng dạy phù hợp với đặc thù môn học						
22	SV được tạo điều kiện và hỗ trợ trong NCKH						
V.	Chất lượng cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy						
23	Diện tích phòng học/Phòng thí nghiệm phù hợp với quy mô lớp học						
24	Số lượng của bàn ghế trong phòng học đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập						
25	Số lượng thiết bị thí nghiệm/Máy tính trong phòng đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập						
26	Chất lượng máy chiếu, màn chiếu trong phòng học						
27	Chất lượng âm thanh, ánh sáng trong phòng học						
28	Chất lượng Internet phục vụ dạy/học/tra cứu tài liệu						
VI.	Những yếu tố khác						
29	Cán bộ tại phòng thí nghiệm, kỹ thuật viên phòng máy tính nhiệt tình, chu đáo, tận tâm; có kiến thức và kỹ năng chuyên môn sâu						
30	Có chính sách dành cho GV trợ giảng						
31	Điều kiện hỗ trợ nghiên cứu khoa học						
32	GV được tham gia các khóa tập huấn/hội thảo về việc áp dụng đa dạng các phương pháp giảng dạy						
33	Phiếu khảo sát ý kiến SV về GV giúp GV kịp thời điều chỉnh hoạt động giảng dạy						

VII. Các ý kiến đóng góp hoặc đề xuất khác:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Xin chân thành cảm ơn!

Mọi thắc mắc hoặc trao đổi thêm vui lòng liên hệ: Phòng Quản lý chất lượng, hoặc Khoa/Viện...
 Trường Đại học Giao thông vận tải TP.Hồ Chí Minh