



PHỤ LỤC 5a.

Mẫu đề cương chi tiết học phần

(Theo Hướng dẫn ban hành kèm Quyết định 1211/QĐ-ĐHGTVT ngày 31/12/2019 của Hiệu trưởng Trường Đại học Giao thông vận tải TP. Hồ Chí Minh)



TRƯỜNG ĐẠI HỌC GIAO THÔNG VẬN TẢI TP. HCM

KHOA

BỘ MÔN ...

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tổng quát về học phần

Tên học phần	...				Mã HP: xxxxxx
	<i>(Tên tiếng Anh)</i>				
Số tín chỉ	X tín chỉ (a, b, c)				
Số tiết	LT	BT	TH	BTN	Tổng
	= a x 15	= b ₁ x 30	= b ₂ x 30	= b ₃ x 30	= (a x 15 + b x 30)
Đánh giá học phần	Quá trình: ...%, <i>(chi tiết mục 6.2)</i>				Thi cuối kỳ: ... %
Thang điểm	A, B ⁺ , B, C ⁺ , C, D ⁺ , D, F ⁺ , F				
Môn tiên quyết					Mã HP: ...
Môn học trước					Mã HP: ...
Môn song hành					Mã HP: ...

Ghi chú:

- Từ viết tắt:

LT: lý thuyết

BT: bài tập, thảo luận

TH: thực hành, thí nghiệm

BTN: bài tập nhóm

ĐAMH: Đồ án môn học

- a là tín chỉ lý thuyết, b là tín chỉ gồm (b₁: BT, b₂: TH, b₃: BTN), c: tín chỉ tự học (1 tín chỉ tự học tối thiểu là 30 giờ)

- Bài tập nhóm: mỗi tín chỉ có ít nhất 1 BTN, giờ BTN có thể thực hiện ngoài giờ lớp học;

- ĐAMH: là các đồ án môn học hoặc thiết kế môn học có mã học phần riêng, bao gồm phần lý thuyết, hướng dẫn, thảo luận trên lớp, hoặc thực địa và BT về nhà.

- Giờ LT: 1 tín chỉ = 15 tiết; giờ BT + TH: 1TC = 30 tiết.

2. Mục tiêu của học phần

Sau khi kết thúc học phần sinh viên phải đạt được:

2.1 Về kiến thức

-
-
- ...

2.2 Về kỹ năng/...

-
-
- ...

2.3 Về thái độ/...

-
-
- ...

2.4 ...

-

3. Nội dung tóm tắt của học phần

(Trình bày ngắn gọn vai trò, vị trí học phần/môn học, kiến thức sẽ trang bị cho sinh viên, quan hệ với các học phần/môn học khác trong chương trình đào tạo)

...

4. Tài liệu học tập

4.1 Tài liệu chính

-
-

4.2 Tài liệu tham khảo

(Ghi theo quy định ghi tài liệu tham khảo)

-

5. Các hiểu biết, kỹ năng và thái độ cần đạt được sau khi hoàn thành học phần

STT	Chuẩn đầu ra học phần	CDIO
L.O.1	...	...
	L.O.1.1 ... L.O.1.2 ... L.O.1.3 ...	
L.O.2	...	...
	L.O.2.1 ...	

STT	Chuẩn đầu ra học phần	CDIO
	L.O.2.2 ... L.O.2.3 ... L.O.2.4 ... L.O.2.5 ... L.O.2.6 ... L.O.2.7 ... L.O.2.8 ...	
L.O.3	...	...
	L.O.3.1 ... L.O.3.2 ...	
L.O.4	...	...
	L.O.4.1 ... L.O.4.2 ...	
L.O.5	...	...
	L.O.5.1 ...	
...	...	

6. Hướng dẫn cách học, chi tiết cách đánh giá môn học

6.1 Cách học

- + Sinh viên phải tham dự lớp tối thiểu 80% số tiết của học phần
- + Nghiên cứu trước tài liệu
- + Làm bài tập nhà, bài tập nhóm, đồ án, thực hành, thí nghiệm,...
- + Trao đổi, tranh luận cùng giảng viên, sinh viên về nội dung học
- + Làm đủ các bài kiểm tra...
- + ...

6.2 Đánh giá kết quả học tập

Kết quả đánh giá theo điểm chữ: A: giỏi; B⁺, B: khá; C⁺, C: trung bình, D⁺, D: trung bình yếu; F⁺, F: kém – không đạt

Điểm tổng kết môn học được đánh giá xuyên suốt quá trình học. Cơ bản gồm các cột và tỷ lệ phần trăm như sau: *(yêu cầu chi tiết các cột điểm phải cụ thể và thống nhất)*

a) Điểm quá trình, gồm:

- Chuyên cần: 10% chi tiết như sau:

- + Đi học và làm BT, TH, TN, bài kiểm tra đạt trên 95%: đạt điểm A,

- + Đi học và làm các BT, TH, TN, bài kiểm tra đạt từ 91 đến 95%: đạt điểm B, B⁺,
 - + Đi học và làm các BT, TH, TN, bài kiểm tra đạt từ 86 đến 90%: đạt điểm C, C⁺,
 - + Đi học và làm các BT, TH, TN, bài kiểm tra đạt từ 80 đến 85%: đạt điểm D, D⁺,
 - + Đi học và làm các bài tập, TH, TN, bài kiểm tra đạt dưới 80%: đạt điểm F, F⁺
- Bài tập về nhà: ...%, chi tiết như sau:

Nội dung:

- + Xác định vấn đề nghiên cứu, nhiệm vụ nghiên cứu rõ ràng, hợp lý
- + Thể hiện kỹ năng phân tích, tổng hợp trong việc giải quyết các nhiệm vụ nghiên cứu
- + Có bằng chứng về việc sử dụng tài liệu do giảng viên hướng dẫn.

Hình thức:

- + Cấu trúc bài viết logic, hệ thống
- + Ngôn ngữ trong sáng, trích dẫn hợp lệ, không dài quá so với quy định của giảng viên
- + Trình bày đẹp, hình ảnh, biểu bảng minh họa phù hợp.

Thời gian:

- + Nộp đúng hạn như đã được thông báo, sẽ bị trừ điểm (do giáo viên quy định) nếu nộp muộn.
 - + Ngoài ra, tùy loại vấn đề mà giảng viên có thể có các tiêu chí đánh giá riêng.
- Bài tập nhóm: ...%

[“Ví dụ mẫu bài tập chi tiết như sau:

Loại bài tập này được trình bày dưới dạng dự án, đề án, báo cáo kết quả, xây dựng kế hoạch, có thể được thể hiện qua mẫu báo cáo hoạt động theo nhóm như sau:

TRƯỜNG/KHOA...

BỘ MÔN...

BÁO CÁO KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU NHÓM

TÊN VẤN ĐỀ NGHIÊN CỨU ...

1. Danh sách nhóm và các nhiệm vụ được phân công

STT	Họ và tên	Nhiệm vụ được phân công	Đánh giá kết quả hoạt động
1.	Nguyễn Văn A	...	...
2.	...		

2. Hoạt động của nhóm (miêu tả các cuộc họp, quá trình giải quyết vấn đề,...)

3. Tổng hợp kết quả làm việc nhóm

4. Đánh giá các kỹ năng của từng thành viên về làm việc theo nhóm, quản lý, lãnh đạo, phát hiện và giải quyết vấn đề, sử dụng thời gian...

5. Kiến nghị, đề xuất (nếu có)

Nhóm trưởng
(ký tên)

Thời gian:

- + Nộp đúng hạn như đã được thông báo, sẽ bị trừ điểm (do giảng viên quy định) nếu nộp muộn.
- + Kết quả bài tập hoạt động theo nhóm do giảng viên quy định có thể được chia theo mức độ đóng góp của từng thành viên hoặc chia đều cho các thành viên.”]

- Thí nghiệm, thực hành: ...%;
- ...
- Kiểm tra giữa kỳ: ...%, chi tiết như sau:

Hình thức, nội dung và điểm đánh giá giống như bài thi cuối kỳ.

b) Bài thi cuối kỳ: ...%, chi tiết như sau:

- Hình thức thi: Được quy định trong đề cương và thông báo cho sinh viên ngay đầu kỳ học. Hình thức kiểm tra - đánh giá phù hợp với mục tiêu, nội dung môn học (có thể dưới dạng tiểu luận, thi viết, vấn đáp, trắc nghiệm, thực nghiệm, đồ án, dự án,...).
- Nội dung bài thi: Bài thi viết, vấn đáp hoặc trắc nghiệm gồm 3 phần:
 - + Phần câu hỏi thuộc bài – Bao gồm toàn bộ các chuẩn đầu ra chưa được kiểm tra, đánh giá của học phần;
 - + Phần câu hỏi hiểu bài – Bao gồm các câu hỏi để biết sinh viên hiểu bài và biết ứng dụng lý thuyết để giải bài tập, tình huống ...;
 - + Phần câu hỏi phân tích, đánh giá – Bao gồm các câu hỏi để biết sinh viên có thể phân tích, thiết kế và đánh giá được các chuẩn đầu ra của học phần.
- Điểm đánh giá bài thi:
 - + Đạt điểm F, F⁺: khi làm dưới 80% các câu hỏi trong bài thi (Phần câu hỏi thuộc bài);
 - + Đạt điểm D, D⁺: khi làm từ 81% đến dưới 100% các câu hỏi trong bài thi (Phần câu hỏi thuộc bài);
 - + Đạt điểm C, C⁺: khi làm đầy đủ các câu hỏi trong bài (Phần câu hỏi thuộc bài);
 - + Đạt điểm B, B⁺: khi đã đạt điểm C hoặc C⁺ và làm đầy đủ các câu hỏi phần câu hỏi hiểu bài - ứng dụng);
 - + Đạt điểm A: Khi đã đạt điểm B hoặc B⁺ và làm đầy đủ các câu hỏi phần câu hỏi phân tích - đánh giá).

7. Danh sách giảng viên tham gia giảng dạy (dự kiến)

(Chi tiết danh sách giảng viên)

-

-

8. Nội dung chi tiết

Tuần/ Chương	Nội dung	Chuẩn đầu ra chi tiết	Hoạt động dạy và học	Hoạt động đánh giá	CDIO
1	...	L.O.1.1- Hiểu các khái niệm, các thuật ngữ về ...	<p>Giảng viên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu thông tin về giảng viên - Các vấn đề liên quan đến môn học - Cách thức dạy và học - Giới thiệu lướt qua đề cương môn học - Nhắc gợi nhớ lại các khái niệm, các thuật ngữ mà sinh viên đã được học từ các môn học trước - ... <p>Sinh viên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận về các nội dung của bài giảng - Thảo luận, so sánh, đánh giá một cách tổng quan về các yếu tố: ... 	AIC#1	1.2.1 1.2.2
		L.O.1.2- Nhớ được các ...	<p>Giảng viên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng các slide về ... <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận về nội dung bài giảng - ... - Làm các bài kiểm tra nhỏ tại lớp. 	AIC#2	...
		L.O.5.1- ...	<p>Giảng viên</p> <ul style="list-style-type: none"> - ... <p>Sinh viên</p> <ul style="list-style-type: none"> - ... - Làm các bài tập cá nhân về nhà... 	IHW#1	...

Tuần/ Chương	Nội dung	Chuẩn đầu ra chi tiết	Hoạt động dạy và học	Hoạt động đánh giá	CDIO
		L.O.1.3- ...	Giảng viên - ... Sinh viên - ...	AIC#3	...
2	...	L.O.2.1- ...	Giảng viên - ... Sinh viên - ...	AIC#4	...
		L.O.2.2- ...	Giảng viên - ... Sinh viên - ...	AIC#5	...
		L.O.2.3- ...	Giảng viên - ... Sinh viên - ...	AIC#6	...
		L.O.2.4- ...	Giảng viên - ... Sinh viên - ...	AIC#7	...
		L.O.2.5- ...	Giảng viên - ... Sinh viên - ...	AIC#8	...
		L.O.3.1- ...	Giảng viên - ... Sinh viên - ...	GHW#1	...
...

9. Thông tin liên hệ

Giảng viên:	
Bộ môn:	
Email:	
Điện thoại:	

TP. Hồ Chí Minh, ngày ... tháng ... năm 2020

TRƯỞNG KHOA

TRƯỞNG BỘ MÔN

GIẢNG VIÊN LẬP ĐỀ CƯƠNG

CÁC KÝ HIỆU VIẾT TẮT

KÝ HIỆU	TỪ TIẾNG ANH	NGHĨA TIẾNG VIỆT
IHW	Individual homework	Bài tập cá nhân về nhà
AIC	Activity in class	Bài tập đánh giá trên lớp
GHW	Group homework	Bài tập nhóm về nhà
FEX	Final exam	Thi cuối học kỳ
L.O	Learning outcome	Chuẩn đầu ra



PHỤ LỤC 5b.

Các dạng bài tập trên lớp (AIC) và thang điểm đánh giá

A. Dạng đề bài

Lý thuyết (không sử dụng tài liệu):

-
-
...

B. Thang điểm đánh giá

Tiêu chí đánh giá	Thang điểm đánh giá			
	A	B ⁺ , B	C ⁺ , C	D ⁺ , D
Trình bày bài kiểm tra	<p>Đúng hoàn toàn các yêu cầu sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chữ viết rõ ràng, dễ đọc và ghi đủ các thông tin cơ bản: Ngày tháng năm, tên và mã số sinh viên, lớp, GV giảng dạy... - Phân chia cấu trúc bài làm phù hợp, đánh ký hiệu các đầu mục chính/ phụ rõ ràng. - Ghi rõ công thức tính và chú thích cụ thể các đại lượng, hệ số sử dụng trong công thức tính. 	<p>Sai từ 1 các yêu cầu sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chữ viết rõ ràng, dễ đọc và ghi đủ các thông tin cơ bản: Ngày tháng năm, tên và mã số sinh viên, lớp, GV giảng dạy... - Phân chia cấu trúc bài làm phù hợp, đánh ký hiệu các đầu mục chính/ phụ rõ ràng. - Ghi rõ công thức tính và chú thích cụ thể các đại lượng, hệ số sử dụng trong công thức tính. 	<p>Sai từ 2 các yêu cầu sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chữ viết rõ ràng, dễ đọc và ghi đủ các thông tin cơ bản: Ngày tháng năm, tên và mã số sinh viên, lớp, GV giảng dạy... - Phân chia cấu trúc bài làm phù hợp, đánh ký hiệu các đầu mục chính/ phụ rõ ràng. - Ghi rõ công thức tính và chú thích cụ thể các đại lượng, hệ số sử dụng trong công thức tính. 	<p>Sai từ 3 các yêu cầu sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chữ viết rõ ràng, dễ đọc và ghi đủ các thông tin cơ bản: Ngày tháng năm, tên và mã số sinh viên, lớp, GV giảng dạy... - Phân chia cấu trúc bài làm phù hợp, đánh ký hiệu các đầu mục chính/ phụ rõ ràng. - Ghi rõ công thức tính và chú thích cụ thể các đại lượng, hệ số sử dụng trong công thức tính.

Tiêu chí đánh giá	Thang điểm đánh giá			
	A	B ⁺ , B	C ⁺ , C	D ⁺ , D
	- Có hình vẽ chú thích các đại lượng sử dụng trong bài làm.	- Có hình vẽ chú thích các đại lượng sử dụng trong bài làm.	- Có hình vẽ chú thích các đại lượng sử dụng trong bài làm.	- Có hình vẽ chú thích các đại lượng sử dụng trong bài làm.
Nội dung bài làm	Đúng hoàn toàn các vấn đề sau: ...	Không trình bày được từ 1 các vấn đề sau: ...	Không trình bày được từ 2 các vấn đề sau: ...	Không trình bày được từ 3 các vấn đề sau: ...

AIC#2:

A. Dạng đề bài

...

B. Thang điểm đánh giá

...	Thang điểm đánh giá			
	A	B ⁺ , B	C ⁺ , C	D ⁺ , D
...				

AIC#xx :

A. Dạng đề bài

--

B. Thang điểm đánh giá

Tiêu chí đánh giá	Thang điểm đánh giá			
	A	B ⁺ , B	C ⁺ , C	D ⁺ , D
Trình bày bài kiểm tra				
Nội dung bài làm				



PHỤ LỤC 5c.

Các dạng bài tập cá nhân về nhà (IHW) và thang điểm đánh giá

A. Dạng đề bài

.....

B. Thang điểm đánh giá

Tiêu chí đánh giá	Thang điểm đánh giá			
	A	B ⁺ , B	C ⁺ , C	D ⁺ , D
Trình bày bài kiểm tra				
Nội dung bài làm				

PHỤ LỤC 5d.

Các dạng bài tập nhóm về nhà (GHW) và thang điểm đánh giá

A. Dạng đề bài

Bài tập: Một nhóm từ 4-5 sinh viên, thực hiện tại nhà và trình chiếu báo cáo cho giáo viên và các nhóm sinh viên khác tại lớp

-

B. Thang điểm đánh giá

Tiêu chí đánh giá	Thang điểm đánh giá			
	A	B ⁺ , B	C ⁺ , C	D ⁺ , D
Trình bày bài kiểm tra				
Nội dung bài làm				



PHỤ LỤC 5e.

Bảng tổng hợp đánh giá theo chuẩn đầu ra

Đánh giá	LO 1 (%)							LO 2 (%)							...	LO n (%)						Tổng kết	
	D	D+	C	C+	B	B+	A	D	D+	C	C+	B	B+	A		D	D+	C	C+	B	B+		A
Chuyên cần																							
Bài tập cá nhân																							
Bài tập nhóm																							
Bài thi giữa kỳ																							
.....																							
Bài thi kết thúc																							
Tổng hợp theo LO																							
Tổng kết																							